



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Ufficio VIII – Ambito territoriale di Latina

IL DIRIGENTE

- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la Legge 3 maggio 1999, n.124 recante “Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’articolo 1, comma 107;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” nonché il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2016, n. 184 “Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto-Legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante “ Misure di straordinaria necessità e urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159 e, in particolare l’articolo 1-quater, recante “Disposizioni urgenti in materia di supplenze” che introduce modificazioni all’articolo 4 della Legge 3 maggio 1999, n.124, e all’articolo 1, comma 107, della Legge 13 Luglio 2015, n. 107, volte all’introduzione di graduatorie provinciali per l’assegnazione di contratti a tempo determinato su posti di supplenza annuale o sino al termine delle attività didattiche;
- VISTA** l’Ordinanza del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 16 maggio 2024, n.88, con la quale sono stati disciplinati per il biennio relativo agli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, l’aggiornamento, il trasferimento e il nuovo inserimento nelle graduatorie provinciali per le supplenze e nelle graduatorie d’istituto su posto comune e di sostegno nonché l’attribuzione degli incarichi a tempo determinato del personale docente nelle istituzioni scolastiche statali, su posto comune e di sostegno, e del personale educativo, tenuto altresì conto di quanto previsto all’articolo 4, commi 6 e 8, della legge 3 maggio 1999, n. 124;

Via Legnano 34 – 04010 Latina - Tel. 0773460308 - 309

Sito Web: <https://www.csalatina.it> PEO: uspl.it@istruzione.it PEC: usplt@postacert.istruzione.it

Codice Ipa: m_pi - Codice AOO: AOOUSPLT - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica:6IX9E7 per la contabilità generale, KCZQBQ per quella ordinaria, C.F.: 80004180594



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Ufficio VIII – Ambito territoriale di Latina

- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 71491 del 20.05.2024 che regola modalità e termini per la presentazione delle istanze;
- VISTO** il proprio decreto prot. 407 del 21.08.2024, di pubblicazione della Graduatorie Provinciali di Supplenze per la provincia di Latina del personale docente di ogni ordine e grado e del personale educativo valevoli per il biennio 2024/2026;
- VISTO** il proprio decreto prot.417 del 04.09.2024 di ripubblicazione della Graduatorie Provinciali di Supplenze per la provincia di Latina del personale docente di ogni ordine e grado e del personale educativo valevoli per il biennio 2024/2026 e successive rettifiche e integrazioni;
- VISTO** il D.M. 26 del 19.02.2025 di Costituzione degli elenchi aggiuntivi alle graduatorie provinciali per le supplenze del personale docente ed educativo, in applicazione dell'articolo 10 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito 16 maggio 2024, n. 88 e disposizioni concernenti gli elenchi dei docenti della scuola primaria e dell'infanzia per l'attribuzione di contratti di supplenza presso i percorsi a metodo Montessori, Pizzigoni, Agassi.
- VISTO** in particolare l'art. 8 comma 5 dell'Ordinanza Ministeriale n. 88/2024 che prevede che "Gli Uffici scolastici territorialmente competenti procedono alla valutazione dei titoli dichiarati per le GPS di competenza";
- VISTI** gli artt. 3, 4, 5 e 6 dell'O.M. 88/2024, circa i requisiti, specifici e generali, di ammissione;
- VISTE** le istanze di inserimento e aggiornamento presentate dagli aspiranti docenti;
- VISTO** il Decreto-legge 31 maggio 2024, n.71, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca", convertito con modificazioni della Legge 29 luglio 2024, n.106 e, in particolare, l'articolo 7 concernente i "Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per coloro che hanno superato un percorso formativo all'estero in attesa di riconoscimento";
- VISTO** D.M. 77 del 24 aprile 2025 "Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;
- VISTA** la nota del MIM prot. 140431 del 20.06.2025 recante "*Applicazione articolo 7, comma 2-bis, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno*



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Ufficio VIII – Ambito territoriale di Latina

scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”, convertito con modificazioni dalla legge. 29 luglio 2024, n. 106. Indicazioni operative”,

- VISTA** la nota di quest’Ufficio prot. 11681 del 15.07.2025;
VISTO il proprio decreto prot. 429 del 23.07.2025 di consolidamento delle posizioni;
VISTO il proprio decreto prot. 466 del 04.08.2025 di consolidamento delle posizioni;
VISTO il proprio decreto prot. 472 del 08.08.2025 di consolidamento delle posizioni;
VISTE l’ulteriore richiesta di consolidamento della posizione in I Fascia GPS sostegno, pervenuta a quest’Ufficio;
RITENUTO necessario procedere in assenza di previa comunicazione di avvio procedimento, attesa la natura vincolata del presente provvedimento adottato in ossequio alle disposizioni in precedenza riportate, nonché in ragione delle particolari esigenze di celerità e urgenza del procedimento dettate dalla necessità di assicurare il corretto e ordinato avvio dell’anno scolastico;

DISPONE

Il consolidamento della posizione nelle Graduatorie Provinciali per le Supplenze per la Provincia di Latina, valevoli per l’A.S.2025-2026, del seguente docente, per la classe di concorso indicata.

COGNOME	NOME	CLASSE DI CONCORSO
DE LUCA	GIOVANNI	ADSS

Questo comporta lo scioglimento della riserva e l’inserimento a pieno titolo in I Fascia GPS. Si precisa che, in questa operazione, il titolo di sostegno estero viene mantenuto e non sostituito con quello italiano.

Pertanto, i candidati inclusi a pieno titolo sono stati cancellati dalle fasce inferiori (come gli elenchi aggiuntivi o la seconda fascia), in quanto non è prevista la presenza in più fasce contemporaneamente.

Avverso il presente decreto, che viene pubblicato all’Albo di quest’Ufficio con valore di notifica a tutti gli effetti di legge, possono essere esperiti i rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dall’ordinamento vigente.

- Ai Dirigenti Scolastici della Provincia
- Alle OO.SS. comparto scuola
- All’Albo

IL DIRIGENTE
LAURA SUPERCHI

Via Legnano 34 – 04010 Latina - Tel. 0773460308 - 309

Sito Web: <https://www.csalatina.it> PEO: usp.lt@istruzione.it PEC: usplt@postacert.istruzione.it

Codice Ipa: m_pi - Codice AOO: AOOUSPLT - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: 6IX9E7 per la contabilità generale, KCZQBQ per quella ordinaria, C.F.: 80004180594